

# Radikalisierung & Bedrohung in der Schule



# Inhalt

- **Begrifflichkeit & Annäherung**
- **Psychologisches Bedrohungsmanagement**
- **Prävention – Haltung und Zugänge**



# Extremismus als Jugendkultur

- **Linksautonom**
  - **Rechtsradikal**
  - **Hooliganismus**
- 
- **School-shooting & Amokläufe**
  - **Radikalislamisch**



# School-shootings & Amokläufe

Schwere zielgerichtete Gewalt an Schulen wie in Erfurth 2002, Emsdetten 2006, Winnenden 2009 und der Anschlag auf der norwegischen Insel Utoya 2011 ist eine Form der Gewalt, die aus der Mitte unserer befriedeten westlichen Gesellschaft herausbricht.



# Radikalisierung

Befürwortung politischer Ziele, Ideen und Handlungen, die den Werten und Überzeugungen unserer Gesellschaft diametral entgegenstehen.



# Extremismus

Die Befürwortung jeglicher Form von religiöser und rassistischer Vorherrschaft und radikaler Ideologien.

Dabei dienen terroristische Handlungen der gewaltsamen Durchsetzung ideologischer, politischer oder religiöser Motive und verbreiten Angst und Schrecken in der Gesellschaft.



**«Glaubensgemeinschaften  
schaffen eine eigene  
Wirklichkeit, die zur sozialen  
Realität wird»**



Eine zielgerichtete Gewalttat an einer Schule, ein terroristischer Akt oder eine Ausreise nach Syrien bilden den Endpunkt eines krisenhaften Prozesses.





# Psychologisches Bedrohungsmanagement

**Unser Fokus sind nicht  
die Extremisten**

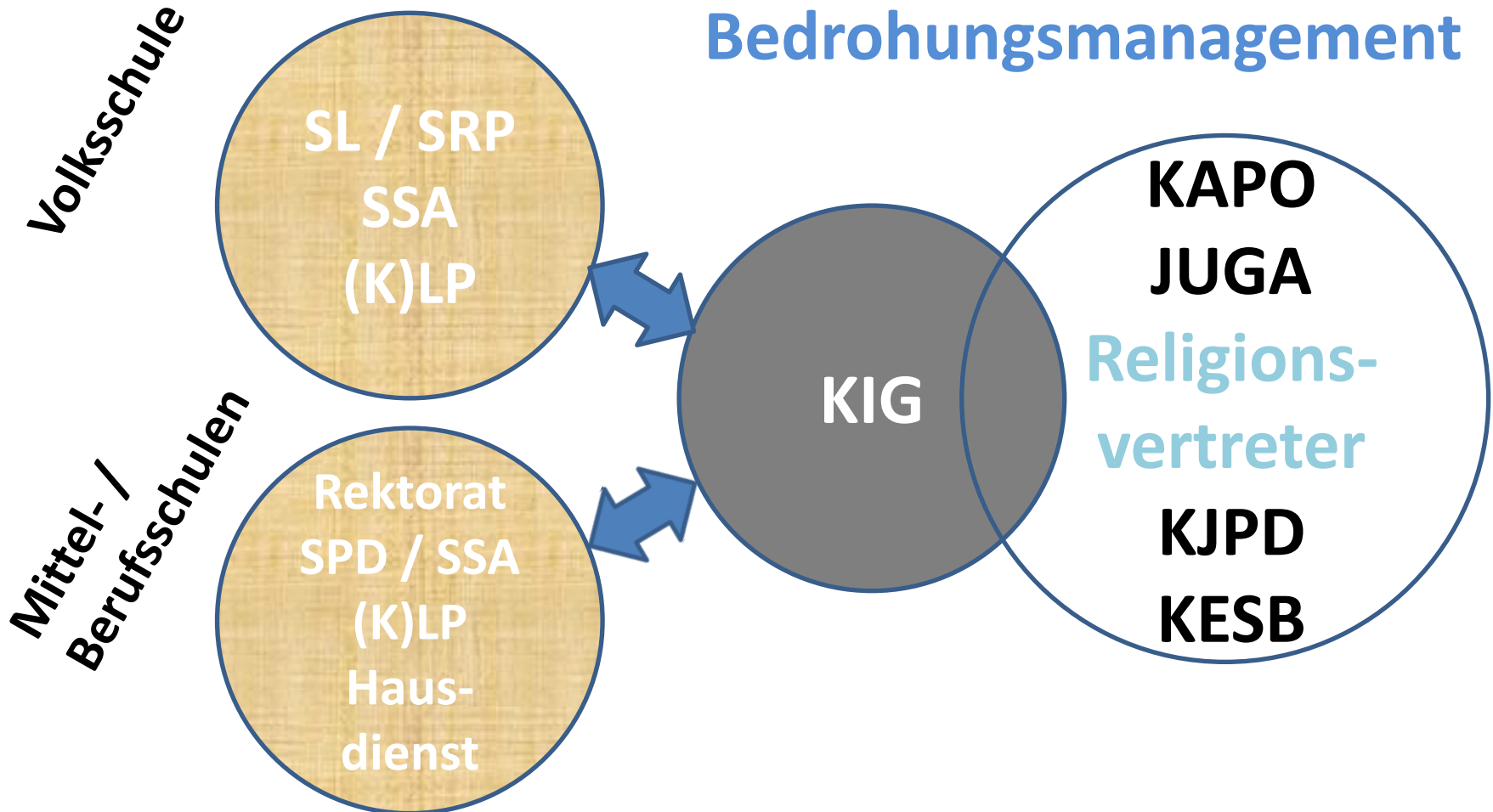


# Aufbau und Zuständigkeit

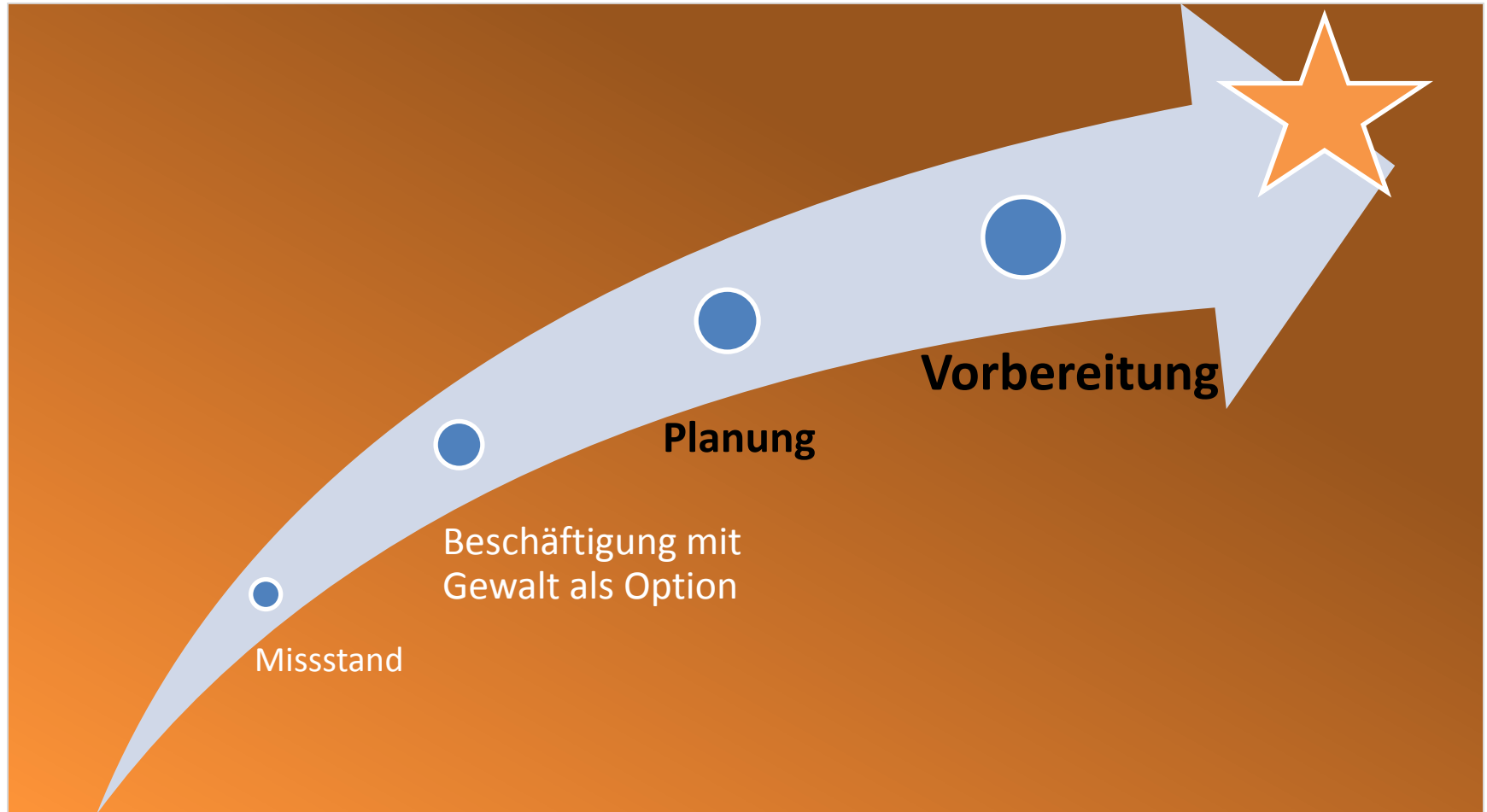
internes -

externes

Bedrohungsmanagement



# Phasen des Bedrohungsmanagements



**ERKENNEN**

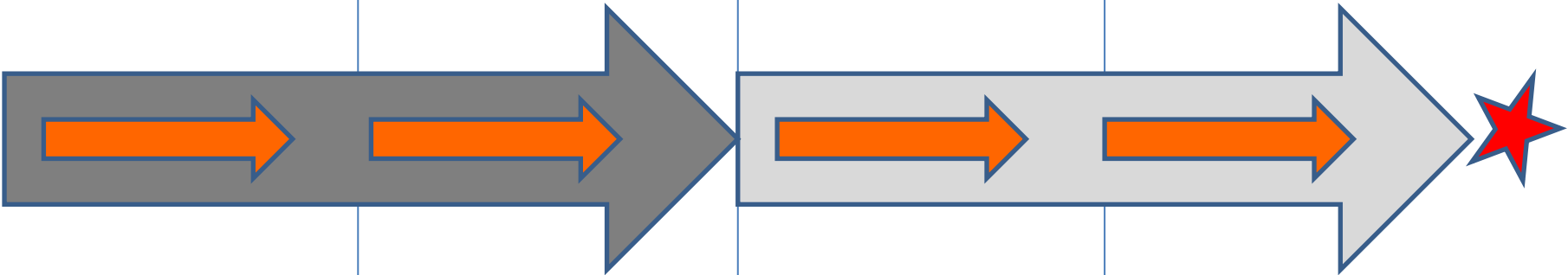
**EINSCHÄTZEN**

**Früherkennung**

**Bewerten von  
Bedrohungen**

**Informationen  
einholen**

**Erste Risiko-  
bewertung**



- Ankündigung
- Durchsickern
- Warnsignale

- flüchtig
- substantiell

- Betreffenden  
Schüler befragen
- Bedrohungs-  
analyse

- ernsthaft
- akut /  
hochgefährlich

**ENTSCHÄRFEN**



# Recherchethemen

- Freizeit, Familie und soziales Umfeld
- Hinwendung zu einem durch Religion geprägten Umfeld
- Internet- & Mediennutzung allgemein
- Interesse und positive Bewertung v. Gewalttaten
- Drohungen
- Faszination von Militärthemen
- Krisenerfahrungen
- Person



**Eine offene neugierige Haltung  
ist sehr wichtig um in Kontakt  
zu kommen**

**=**

**Aushalten und diskutieren von  
radikalen Positionen**



**«Alle suchen eine starke  
Vaterfigur»**



**«Die Kehrseite der  
Heldenfantasie ist der  
Minderwertigkeitskomplex»**





# **70% der radikalen Jugendlichen kommen aus patriarchalen Familien**

**Sowohl die Väter wie die Mütter  
unterstützen dieses aus unserer Sicht  
verquere System**

